

PROFIL DE POSTE ATER EN MECANIQUE Campagne 2025



POSTE D'ATTACHE TEMPORAIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE EN MECANIQUE H/F

Préambule

Les attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER) sont régis par le décret n° 88-654 du 7 mai 1988 relatif au recrutement d'attachés temporaires d'enseignement et de recherche dans les établissements publics d'enseignement supérieur. Etre attaché temporaire d'enseignement et de recherche permet de préparer une thèse ou de se présenter aux concours de recrutement de l'enseignement supérieur tout en enseignant, en qualité d'agent contractuel. L'ATER participe aux diverses obligations qu'implique son activité d'enseignement : encadrement des étudiants, contrôle des connaissances et examens.

Contexte

Bretagne INP est un établissement-composante de l'EPE Université de Brest créé au 1er mars 2025. Il opère sous la forme juridique d'un EPSCP et développe des activités dans le domaine de l'ingénierie et du management. Il regroupe en son sein l'École Supérieure d'Ingénieurs en Agroalimentaire de Bretagne atlantique (ESIAB), l'Institut d'Administration des Entreprises de Brest (IAE), école universitaire de management et l'École Nationale d'Ingénieurs de Brest (ENIB), composantes sous article L713-9 du code de l'éducation

Bretagne INP se donne pour ambition de former des cadres et des techniciens de haut niveau pour relever les défis environnementaux, sociétaux et économiques du moment et à venir, au service des organisations privées et publiques de son territoire et au-delà. Pour répondre à ces mêmes enjeux, l'INP développe également des activités de recherche et de valorisation au sein de ses laboratoires et de ses écoles doctorales.

Bretagne INP compte quelques 1700 étudiants et 200 agents répartis sur les sites de Brest, Quimper et Plouzané.

L'école est tutelle principale des UMR, CNRS IRDL et Lab-STICC. Elle est également membre des écoles doctorales MathSTIC Bretagne Océane et SPI.bzh et est accréditée à délivrer le diplôme de doctorat dans le cadre de ces écoles doctorales. Elle est également affiliée à l'Institut Carnot ARTS, au labEx CominLabs, au pôle de compétitivité I&R, à l'EquipEx Continuum et à l'EUR ISblue. L'ENIB héberge également le site brestois de l'IRT com et est active au sein de la SATT Ouest Valorisation et du PUI Blue Box.

Enseignement

Le poste est situé au sein du département de mécatronique de l'ENIB. La principale mission de cette équipe est l'enseignement (cours, TD, TP) dans la formation d'ingénieur généraliste de l'école. Le (ou la) candidat(e) devra être dynamique et montrer une appétence pour l'étude de systèmes complexes faisant intervenir différents champs de compétences en sciences industrielles. En effet, dans le cadre de la formation d'ingénieur généraliste à l'école la personne recrutée participera en tant que mécatronicien(ne),



PROFIL DE POSTE ATER EN MECANIQUE Campagne 2025



à des projets pluri ou transdisciplinaires en coordination avec les autres membres de l'équipe pédagogique. Connaître les spécificités de l'enseignement en école d'ingénieur et avoir une expérience dans l'enseignement supérieur serait avantageux.

La personne recrutée effectuera principalement des enseignements dans le premier cycle (années L1 à L3) de la formation ingénieur, dans le domaine du génie mécanique et de la mécanique du solide, plus précisément la conception mécanique, la CAO, FAO, RDM, et dynamique des solides indéformables. La connaissance du logiciel de CAO Catia V5 sera nécessaire. L'enseignant.e devra s'approprier les supports de cours et TD existants définis par l'équipe pédagogique. La personne recrutée devra aussi éventuellement s'adapter et s'intégrer dans certains enseignements par projet multidisciplinaires.

Il est attendu de la personne recrutée de participer à la vie institutionnelle de l'ENIB. Elle devra participer à l'encadrement de projets étudiants, s'impliquer dans les tâches collectives de l'école (suivi d'étudiants en stage, participation aux soutenances, participation aux jurys, ...).

Recherche

L'ambition de l'IRDL est de jouer, à court terme, un rôle encore plus important aux niveaux régional, national et international dans la résolution des questions actuelles liées à l'ingénierie des matériaux et des systèmes utilisés dans les secteurs industriels liés à l'automobile, l'énergie, l'aéronautique, la santé, aux transports et plus particulièrement tous les domaines en interaction dynamique avec le milieu marin, tels que la construction navale et offshore, les énergies marines.

La personne recrutée prendra part aux activités de recherche poursuivies au sein d'un des PTRs de l'IRDL. Les PTRs prioritaires seront les PTR3, PTR4 et PTR5.

Lieu d'exercice : Technopôle de Plouzané

Procédure : dossier de candidature sur Altaïr et entretien

Constitution du dossier : fiche de candidature + CV + 2 lettres de recommandation

Contacts:

Enseignement: M. Thomas HEUZÉ- thomas.heuze@enib.fr - 02 98 05 66 81

Recherche: M. Nahiene HAMILA - nahiene.hamila@enib.fr

Liens utiles

<u>Site ENIB – Travailler à l'école</u> <u>http://www.enib.fr</u> <u>www.irdl.fr</u>

Pourquoi nous rejoindre?

Rejoignez un établissement handi-accueillant, attaché à la mixité, à la diversité, à l'ouverture sociale et engagé dans la promotion de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes.

Passez à l'Ouest, rejoignez un environnement de travail unique en bord de mer, et bénéficiez d'un cadre de vie exceptionnel : pour en savoir plus sur Brest, classée 9e ville de France où il fait bon vivre, rendez-vous sur www.brest-life.fr